

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ №17 «Незнайка»
_____ Я.В. Витушкина

Аналитический отчет по результатам внутренней оценки качества образования

Пояснительная записка

Основанием для разработки отчета внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются следующие нормативные документы:

1. Приказ МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» от 07.07.2022г. № 163-ОД «Об организации работы внутренней системе оценки качества образования в ДОУ»
2. Приказ МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» от 20.07.2022г. № 171-ОД «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ»

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа для проведения процедуры ВСОКО:

1. Штафнюк Валентина Владимировна, заместитель заведующего по УВР;
2. Сагитова Жанар Ермековна, заместитель заведующего по ВР;
3. Широкомядова Юлия Валентиновна, старший воспитатель;
4. Хисамутдинова Альбина Хакимовна, старший воспитатель;
5. Баландина Наталья Александровна, методист.

По результатам оценки члены рабочей группы составил адресные рекомендации и прописали аналитическую справку по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:
 - 1.1. образовательные ориентиры;
 - 1.2. образовательная программа;
 - 1.3. содержание образовательной деятельности;
 - 1.4. образовательный процесс;
 - 1.5. образовательные условия;
 - 1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
 - 1.7. взаимодействие с родителями;
 - 1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
 - 1.9. управление и развитие.
2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ВСОКО.
3. Выводы по качеству образования в ДОО.

Аналитический отчет по ВСОКО

Дата создания отчета	23.09.2022г.
ФИО ответственного за составление отчета	Штафнюк Валентина Владимировна
Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Адрес	628010, Ханты – Мансийский автономный округ –

	Югра, Ханты-Мансийск г., Ломоносова, ул., д.38
Телефон	83467388363 (доб.4)
Адрес интернет-сайта	https://detsad17neznaika.ru
E-mail	hm-ds17@mail.ru
Шкала оценки ВСОКО	Каскадная, пятиуровневая шкала оценки
Инструментарий сбора информации	Шкалы ВСОКО, листы оценки, анкетирование

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы
Уровень 1. Оценка групп (на выбор группа общеразвивающей направленности (тестовая))	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры» Педагоги группы знают образовательные ориентиры (цели, задачи, принципы). Могут объяснить значение того или иного принципа и каким образом эти принципы учитываются и реализуются в группе.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	нп
Итого по области:	2
Выводы и комментарии к области «Образовательная программа» При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12 раздел 2 ФГОС ДО.	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	3
Формирование основ безопасного поведения	4
Итого по группе показателей:	3.75
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология,	4

техника и технологии	
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4
Итого по группе показателей:	4
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	3
Знакомство с литературой и фольклором	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	нп
Итого по группе показателей:	3,3
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	3
Изобразительное творчество	5
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	3
Театрально-словесное творчество	4
Итого по группе показателей:	3,8
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	4
Подвижные игры, физкультура и спорт	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,8
Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»	
В группе имеется рабочая программа, обеспечивающая образовательную деятельность в соответствии с возрастом обучающихся.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	4
Особенности реализации воспитательного процесса	4
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	3
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4
Использование информационных технологий	3
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	4
Итого по области:	3,7
Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»	
Педагоги создают условия для самостоятельной творческой или познавательной деятельности по интересам, оказывают помощь (при необходимости) детям в решении проблем организации игры, создают в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя	

любовь и заботу ко всем детям, учитывают индивидуальные особенности детей, стремясь найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным детям.

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4
Итого по группе показателей:	4

Рабочая нагрузка и условия труда

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
Итого по группе показателей:	4

Материально-техническое обеспечение

Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3
Итого по группе показателей:	3

Информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3
Итого по группе показателей:	3,5
Итого по области:	3,6

Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»

При анализе данной области, было выявлено, что педагоги имеют высшее образование и среднее, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, совершенствуют свой профессионализм, принимая участие в конкурсах различного уровня, в проектной деятельности и др.

Предметно-пространственная среда в группе спроектирована в соответствии с программой ДОУ. Мебель и игровое оборудование установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния. Группа оснащена учебно-методическим обеспечением, имеется компьютер, интерактивная доска.

Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»

Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	нп
Инклюзия в ГРУППЕ	нп
Работа с детьми-инвалидами	нп
Итого по области:	нп

Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

В группе нет детей с ограниченными возможностями здоровья

Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3
Итого по области:	3,6

Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»

В группе построена работа в форме сотрудничества педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учётом индивидуальных возможностей и способностей.

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	3
Санитарно-гигиенические условия	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	4
Организация процесса питания	3
Отдых. Релаксация. Сон	4
Итого по группе показателей:	3,7
Безопасность	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
Итого по группе показателей:	3,6
Итого по области:	3,7
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	
В группе оборудование и оснащение безопасно для применения и нахождения обучающихся в помещении, мебель закреплена, соответствует СанПину, имеются имеется паспорт группы. Педагоги проходят регулярно инструктаж по безопасности. Проводятся технические осмотры помещения систематически, все опасные предметы вне зоны досягаемости для детей. Территория детского сад а ограждена.	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»	
Педагоги ведут свою деятельность в соответствии с ООП ДО, Годовым планом ДОУ, календарным планом воспитательной работы.	
Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	3,2
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы
Уровень 1. Оценка групп (на выбор группа компенсирующей направленности (тестовая) - (если не применимо НП – таблица не заполняется)	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»	
Педагоги группы знают образовательные ориентиры (цели, задачи, принципы). Могут объяснить значение того или иного принципа и каким образом эти принципы учитываются и реализуются в группе.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования	4

ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»	
При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12 раздел 2 ФГОС ДО. АООП требованиям ФГОС ДО соответствует, программы размещены на сайте ДОУ	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	4
Формирование основ безопасного поведения	4
Итого по группе показателей:	4
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3
Итого по группе показателей:	3,8
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	3
Обогащение словарного запаса	3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	3
Знакомство с литературой и фольклором	3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	нп
Итого по группе показателей:	2,8
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	4
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	4
Итого по группе показателей:	4
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	4
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	4
Подвижные игры, физкультура и спорт	4

Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,7
Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»	
Группа работает в соответствии с АООП, обеспечивающая образовательную деятельность в соответствии с нозологиями. Система оценки качества реализации образовательной программы через мониторинг качества образовательной деятельности в ДОУ.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	4
Особенности реализации воспитательного процесса	3
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	4
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4
Использование информационных технологий	4
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	4
Итого по области:	3,9
Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»	
Педагоги создают условия для самостоятельной творческой или познавательной деятельности по интересам, оказывают помощь (при необходимости) детям в решении проблем организации игры, создают в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям, учитывают индивидуальные особенности детей, стремясь найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным детям.	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4
Итого по группе показателей:	4
Рабочая нагрузка и условия труда	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
Итого по группе показателей:	4
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4
Итого по группе показателей:	3,5
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,9
Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»	
При анализе данной области, было выявлено, что педагоги имеют высшее образование, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, совершенствуют свой профессионализм, принимая участие в конкурсах различного уровня, в проектной деятельности ДОУ и др.	

Предметно-пространственная среда в группе спроектирована в соответствии с программой ДОУ. Мебель и игровое оборудование установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния. Группа оснащена учебно-методическим обеспечением, имеется компьютер, интерактивная доска.	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4
Инклюзия в ГРУППЕ	4
Работа с детьми-инвалидами	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»	
В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОО создана без барьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. Деятельность специалистов организована в форме психолого-педагогического консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута.	
Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»	
Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3
Итого по области:	3,6
Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»	
Педагоги группы создают необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечивают права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Индивидуальный подход к каждой семье. Единство воспитательных воздействий. Активизация участия родителей в различных мероприятиях.	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	4
Санитарно-гигиенические условия	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	2
Организация процесса питания	4
Отдых. Релаксация. Сон	4
Итого по группе показателей:	3,7
Безопасность	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,85
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	
Работа педагогов ведется в комплексе: режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по массажной (ребристой) дорожке,	

используются различные формы проведения гимнастики. Закаливающие мероприятия осуществляются в зависимости от сезона и погоды.

Педагоги соблюдают правила безопасности, регулярно с ними проводится инструктаж и обучение по данному направлению. С воспитанниками в системе проводятся занятия по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В группах имеются уголки безопасности. Вывешивается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4
Итого по области:	4

Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»
 Образовательная деятельность в группе осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой. С целью определения уровня усвоения полученных знаний обучающимися в группе проводится психолого-педагогическая диагностика два раза в год, на начало и конец учебного года. Совершенствование образовательной деятельности в группе проходит через проектную деятельность, участие обучающихся в различных конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.

Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	3,55
--	------

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»

Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4
Итого по области:	4

Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»
 В целом педагоги знают, что такое «Образовательные ориентиры», ориентируются на создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышение социального статуса дошкольного учреждения.

Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»

Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4
Итого по группе показателей:	4

Материально-техническое обеспечение

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3
Итого по группе показателей:	3,5

Информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ДОО	4
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3

Информационные технологии в ДОО	3
Итого по группе показателей:	2,3
Финансовые условия	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,45
<p>Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»</p> <p>ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно совершенствуются, повышают уровень своей квалификации на курсах различных уровне, организованных институтом развития образования и др. образовательных организаций. Принимают активное участие в рамках системы внутренних методических мероприятий: мастер – классы, консультации – практикумы, которые проводят опытные педагоги-наставники.</p> <p>Материально-техническая база ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке, в спокойном районе города. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.</p> <p>Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.</p> <p>На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка, цветники.</p>	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	
Доступность услуг для инвалидов	3
Итого по области:	3
<p>Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»</p> <p>В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения ДОУ укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» включено в план реализации Государственной программы РФ «Доступная среда». Определены мероприятия по совершенствованию условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения, в соответствии с Паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).</p> <p>В МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» созданы следующие условия для слабовидящих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нанесена контрастная маркировка на краевые ступени лестничных маршей, выделены предупредительными желтыми фактурами • имеется пандус • лифт для передвижения с 1-го на 3-ий этаж • Разработана версия официального сайта МБДОУ для слабовидящих. 	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Организация медицинского сопровождения	3
Хозяйственно-бытовое обслуживание	4
Итого по группе показателей:	3,5
Безопасность	
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,75
Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»	
Особое, самое важное место в ДОО занимает физкультурно-оздоровительная работа и правильная организация двигательной деятельности воспитанников с учетом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей, времени года и режима работы детского сада. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. В ДОО организован мониторинг за состоянием здоровья обучающихся, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеется медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг. В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано пожарной сигнализацией, камерами видеонаблюдения как на территории ДОО так и в самом учреждении. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Документирование образовательной деятельности ДОО	4
Управление организационными процессами ДОО	4
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4
Управление персоналом ДОО	4
Программа развития ДОО	3
Итого по области:	3,8
Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»	
В ДОО разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития долгосрочном периоде (3-5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (финансирование за счет средств из бюджета, внебюджетных источников финансирования, содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)	
Итого по уровню «Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом»	3,6

Результаты анкетирования родителей/законных представителей обучающихся, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования: **97%** (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 31.01.2022г. №53 «ОБ утверждении результатов анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций города Ханты-Мансийска о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2021»)

Выводы по качеству образования в ДОО:

Результат муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Незнайка» по оценки рабочей группы ВСОКО образовательной организации - третий уровень, который соответствует базовому уровню качества - полностью соответствию требованиям ФГОС ДО.

План мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2022-2023 учебный год:

1. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально – технических, кадровых и организационно-методических условий.
3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Расширять взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, школой).
5. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО.